

Принят  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 6  
от "14" июня 2022 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
"Детский сад №20"  
О.И. Данилова  
Приказ № 38-ОД  
от "14" июня 2022 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 20» г. Иваново**  
**за 2021-2022 учебный год**

Принят  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 6  
от "14" июня 2022 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
"Детский сад №20"  
О.И.Данилова  
Приказ № 38-ОД  
от "14" июня 2022 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 20» г. Иваново**  
**за 2021-2022 учебный год**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

## **1. Общая характеристика учреждения**

**Тип, вид, статус учреждения** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20».

**Лицензия на образовательную деятельность** – серия 37ЛО1 № 0000852, рег. номер 1315 от 14.04.2015 г., срок действия - бессрочно

**Местонахождение, удобство транспортного расположения** - 153003, город Иваново, пер. 1-й Рабфаковский, дом 6/32

**Характеристика контингента обучающихся** - МБДОУ посещает 93 ребёнка в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 4 группы: ранний возраст – первая младшая группа (от 2 до 3 лет), вторая младшая группа (3-4 года), средняя группа (от 4 до 5 лет), старшая - подготовительная группа (от 5 до 7 лет).

Дети с ограниченными возможностями здоровья, и дети-инвалиды ДОУ не посещают.

**Основные позиции программы развития ДОУ (приоритеты, направления, задачи, решаемые в отчетном году):**

- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части реализации педагогами ФГОС дошкольного образования;
- усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

**Структура управления, включая контактную информацию, ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления и самоуправления.**

В состав органов самоуправления входят:

- Педагогический совет (председатель Стерхова Л.Н.);
- Совет работников учреждения (председатель Родионовская А.С.);
- Управляющий совет (председатель Заболотнова Е.А.);
- Родительский комитет (председатель Ларина Ю.Н.)

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МДОУ Детский сад № 20. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**Кадровый состав**

Административный состав:

заведующий, заместитель заведующего по АХР.

Педагогический состав:

8 воспитателей.

Высшая квалификационная категория - 3 воспитателя.

Соответствие занимаемой должности – 5 воспитателей.

С высшим педагогическим образованием – 3 воспитателя.

Со средним специальным педагогическим – 5 воспитателей.

Наличие сайта ДОУ – dou20@ivedu.ru

Контактная информация - Телефон ДОУ 8(4932) 38-64-16

## **2. Особенности образовательного процесса**

**Наименование и характеристика образовательной программы**

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным

Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования и условиями его реализации.

Образовательная программа ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Освоение Образовательной программы ДОО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 статьи 64 ФЗ - 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»).

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

В течение 2021-22 учебного года проводилась системная работа по повышению качества реализации педагогами задач "Образовательной программы ДОО".

Проводилась работа по повышению уровня профессиональной компетентности воспитателей по развитию речевой активности детей средствами театрализованной деятельности.

Были проведены тематические семинары, консультации, практикум по изготовлению персонажей к играм-драматизациям по сказкам. На практическом семинаре воспитатели каждой группы представили разнообразные виды театров, которые они используют с детьми для разыгрывания сказок, стихов, рассказов.

Было отмечено, что большую помощь в создании групповых театров оказывают родители воспитанников. Они принимают активное участие в изготовлении настольных, пальчиковых театров, в изготовлении декораций.

Были представлены театры, выполненные самими педагогами: театр на варежках, теневой, театр из стаканчиков, вязаный театр с использованием контейнеров от киндер-сюрпризов, театр на основе бумажных цилиндров и другие. На всех группах имеются магнитные театры по сказкам, театры картинок.

Воспитатели рассказали о методах и приемах активизации данной деятельности.

Педагоги отметили, что при проведении театрализованных игр особое внимание они обращают на связную речь детей, на темп речи, ее выразительность.

Дети активно включаются в театрализованную деятельность, эмоционально откликаются на нее. У детей повышается уровень связной речи, их предложения становятся более полными, развернутыми, отмечается точность, выразительность речи.

С целью совершенствования профессиональной компетенции педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей и в соответствии с планом "Программы развития ДОО" педагогами разработаны и проведены циклы разнообразных мероприятий: наблюдения за природными объектами, проведение экспериментов, занятия, целевые беседы, игры познавательного характера.

Был проведен смотр - конкурс уголков - центров природы и науки, который педагоги пополняли в течение учебного года.

На педагогическом совете педагоги отметили, что дети активно включаются в экспериментальную деятельность, повысилась их познавательная активность, желание наблюдать, видеть красоту и подмечать особенности в окружающем мире, старшие дошкольники самостоятельно стремились открыть взаимосвязи в природе, воспитанники начали проявлять особый интерес к энциклопедиям, к книгам природоведческого характера.

В течение учебного года проводилась работа по художественно-эстетическому развитию дошкольников с использованием разнообразных технологий.

Педагоги на занятиях и в совместной с детьми деятельности старались использовать нетрадиционные техники рисования, что очень понравилось детям. Воспитанники с радостью выполняли рисунки акварелью по мокрой бумаге, рисовали ватными палочками, штампиками, изготовленными из различных материалов, пластмассовыми вилками, комочками ваты и бумаги и др.

В результате проведенной работы развивались творческие способности детей. С использованием разнообразных материалов дети получили широкие возможности для воплощения своих творческих замыслов.

При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Для определения уровня развития детей был проведён мониторинг по всем основным направлениям.

При проведении диагностики педагогами использовались разнообразные методы: анкетирование, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментирование.

#### ***Анализ эффективности системы физического воспитания***

Мониторинг физической подготовленности детей был проведен в сентябре 2021 г. и в мае 2022 года.

Оценивался уровень физических качеств: скорость реакции, быстрота бега, дальность и точность метания, прыжки в длину.

#### **Результаты физической подготовленности детей**

Возрастная группа	Кол-во детей	Уровень физической подготовленности					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4-5 лет	Начало года (25)	1	4%	21	84%	3	12%
	Конец года (25)	5	20%	18	72%	2	8%
5-6 лет	Начало года (16)	0	0%	11	69%	5	31%
	Конец года (16)	6	38%	10	62%	0	0%
6-7 лет	Начало года (10)	2	20%	5	50%	3	30%
	Конец года (10)	3	30%	5	50%	2	20%
<b>Итого</b>	Начало года (51)	3	6%	37	73%	11	21%
	Конец года (51)	14	27%	33	65%	4	8%

Результаты мониторинга показывают, что уровень развития физических качеств детей повысился. Однако в новом учебном году следует обратить внимание на развитие у детей умения выполнять метание мячей в цель и развивать скоростные качества воспитанников.

### *Анализ реализации образовательной программы ДОУ*

В 2021-2022 учебном году детский сад посещало 93 ребенка.

#### **Списочный состав детей по группам**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество детей</b>
Первая младшая группа	20 детей
Вторая младшая группа	22 ребенка
Средняя группа	25 детей
Старшая-подготовительная группа	26 детей

#### **Результаты диагностики педагогического процесса в группе раннего возраста (с 2 до 3 лет) (20 детей) за 2021 / 2022 учебный год**

<b>Образовательные области</b>	<b>Временной период</b>	<b>Высокий уровень</b>		<b>Средний уровень</b>		<b>Низкий уровень</b>	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Начало года	0	0%	17	85%	3	15%
	Конец года	8	40%	12	60%	-	0%
<b>Познавательное развитие</b>	Начало года	3	15%	11	55%	6	30%
	Конец года	6	30%	13	65%	1	5%
<b>Речевое развитие</b>	Начало года	2	10%	14	70%	4	20%
	Конец года	10	50%	8	40%	2	10%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Начало года	6	30%	9	45%	5	25%
	Конец года	9	45%	10	50%	1	5%
<b>Физическое развитие</b>	Начало года	5	25%	10	50%	5	25%
	Конец года	8	40%	12	60%	-	0%
<b>Итого</b>	Начало года		16%		61%		23%
	Конец года		41%		55%		4%

**Результаты диагностики педагогического процесса  
в младшей группе (с 3 до 4 лет)  
за 2021 / 2022 учебный год (22 ребенка)**

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	1	4%	13	60%	8	36%
	Конец года	14	63%	6	27%	2	10%
Познавательное развитие	Начало года	-	0%	8	37%	14	63%
	Конец года	3	14%	15	68%	4	18%
Речевое развитие	Начало года	7	32%	8	36%	7	32%
	Конец года	14	63%	6	27%	2	10%
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	0	0%	13	60%	9	40%
	Конец года	7	32%	11	50%	4	18%
Физическое развитие	Начало года	-	0%	4	19%	18	81%
	Конец года	4	18%	15	68%	3	14%
<b>Итого</b>	Начало года		24%		70%		6%
	Конец года		38%		48%		14%

**Результаты диагностики педагогического процесса  
в средней группе (с 4 до 5 лет) (25 детей)  
за 2021 / 2022 учебный год**

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	0	0%	19	76%	6	24%
	Конец года	4	16%	21	84%	0	0%
Познавательное развитие	Начало года	1	4%	21	84%	3	12%
	Конец года	6	24%	19	76%	0	0%
Речевое развитие	Начало года	0	0%	19	76%	6	24%
	Конец года	5	20%	20	80%	0	0%
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	1	4%	19	76%	5	20%
	Конец года	2	8%	23	92%	0	0%
Физическое развитие	Начало года	1	4%	24	96%	0	0%
	Конец года	5	20%	20	80%	0	0%
<b>Итого</b>	Начало года		3%		81%		16%
	Конец года		18%		82%	0	0%

**Результаты диагностики педагогического процесса  
в старшей группе (с 5 до 6 лет)  
МБДОУ №20 г. Иваново  
за 2021/ 2022 учебный год**

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	1	6%	8	50%	7	44%
	Конец года	9	56%	7	44%	0	0%
Познавательное развитие	Начало года	0	0	8	50%	8	50%
	Конец года	8	50%	7	44%	1	6%
Речевое развитие	Начало года	0	0%	9	56%	7	44%
	Конец года	5	31%	10	63%	1	6%
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	0	0	11	69%	5	31%
	Конец года	8	50%	8	50%	0	0%
Физическое развитие	Начало года	0	0%	11	69%	5	31%
	Конец года	6	37%	10	63%	0	0%
<b>Итого</b>	Начало года		1%		59%		41%
	Конец года		45%		53%		2%

**Результаты диагностики педагогического процесса  
в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет)  
МБДОУ №20 г. Иваново  
за 2021 / 2022 учебный год**

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	2	20%	6	60%	2	20%
	Конец года	4	40%	6	60%	0	0%
Познавательное развитие	Начало года	1	10%	6	60%	3	30%
	Конец года	3	30%	6	60%	1	10%
Речевое развитие	Начало года	1	10%	5	50%	4	40%
	Конец года	2	20%	6	60%	2	20%
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	1	10%	7	70%	2	20%
	Конец года	3	30%	6	60%	1	10%
Физическое развитие	Начало года	2	20%	5	50%	3	30%
	Конец года	3	30%	5	50%	2	20%
<b>Итого</b>	Начало года		14%		58%		28%
	Конец года		30%		58%		12%

**Результаты диагностики педагогического процесса  
по образовательным областям  
за 2021/ 2022 учебный год**

Образовательные области	Временной период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
		%	%	%
Социально-коммуникативное развитие	Начало года	6%	66%	27%
	Конец года	43%	55%	2%
Познавательное развитие	Начало года	5%	57%	38%
	Конец года	29%	63%	8%
Речевое развитие	Начало года	10%	58%	32%
	Конец года	36%	55%	9%
Художественно-эстетическое развитие	Начало года	8%	65%	27%
	Конец года	33%	60%	7%
Физическое развитие	Начало года	9%	56%	33%
	Конец года	29%	64%	7%
<b>Итого</b>	Начало года	7%	62%	31%
	Конец года	35%	59%	6%

**Результаты диагностики педагогического процесса  
по возрастным группам  
за 2021 / 2022 учебный год**

Возрастная группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Первая младшая группа (ранний возраст)	41%	55%	4%
Вторая младшая группа	38%	48%	14%
Средняя группа	18%	82%	0%
Старшая группа	45%	53%	2%
Подготовительная группа	30%	58%	12%
<b>Итого по ДОУ</b>	<b>35%</b>	<b>59%</b>	<b>6%</b>

По итогам педагогической диагностики образовательную программу воспитанники ДОУ освоили на высоком уровне – 35% (35 %), на среднем – 59% (58%), на низком уровне – 6% (7 %).

Данные диагностики показывают положительную динамику освоения образовательной программы. По всем образовательным областям количественные показатели соответствуют норме.

Положительная динамика освоения образовательной программы связана со стабильной работой педагогического коллектива, отсутствием текучки педагогических кадров, повышением профессиональной компетенции педагогов.

Освоение программы детьми на низком уровне связано с нестабильным посещением ребенком ДОО, с индивидуальными особенностями развития и здоровья.

На повышение качества образовательного процесса повлияли следующие факторы:

*Регулярное повышение квалификации педагогических кадров*

Воспитатели ДОО в соответствии с планом один раз в три года обучаются на курсах повышения квалификации.

В течение учебного года принимают участие или являются слушателями вебинаров и семинаров по актуальным проблемам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

**2021 г.**

Дата	Название	ФИО участника,
05.10. 2021	Издательство «Русское слово» Вебинар «Педагогический мониторинг образовательных результатов детей дошкольного возраста»	Сертификат участника вебинара Вайман С.В.
28.10. 2021	"Учебно-методический центр "Школа 2100" Вебинар по теме "Коммуникативно-познавательный досуг как новая форма научно-методического сопровождения образовательной организации"	Сертификат Родионовская А.С. Стерхова Л.Н.
18.11. 2021	"Учебно-методический центр "Школа 2100" Вебинар по теме "Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО"	Сертификат Родионовская А.С. Стерхова Л.Н.
23.11. 2021	Издательство «Русское слово» Вебинар «Конструирование личностно-ориентированных образовательных ситуаций»	Сертификат участника вебинара Вайман С.В.
01.12. 2021	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» Онлайн-семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Сертификат участника онлайн-семинара Охлопкова О.В.
08.12. 2021	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Сертификат участника онлайн-семинара Охлопкова О.В.
16.12. 2021	Издательство «Русское слово» Вебинар «Игровая деятельность как средство позитивной социализации детей»	Сертификат участника вебинара Вайман С.В. Стерхова Л.Н. Родионовская А.С.

**2022 г.**

Дата	Название	ФИО участника
22.01. 2022	Центр дополнительного образования «Элементарно» Онлайн-конференция «Как научить ребенка решать логические задачи»	Сертификат Бессонова А.Ю.
26.01. 2022	Онлайн-семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	Сертификат Охлопкова О.В.
27.01. 2022	Издательство «Русское слово» Вебинар «Серия развивающих тетрадей «Готовимся к	Сертификат Вайман С.В.

	школе!» Развитие элементарных математических представлений".	
26.02.2022	Онлайн-семинар «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	Сертификат Охлопкова О.В.
03.02.2022	"УМЦ Школа 2100" Вебинар «Формирование математических представлений в различных видах деятельности ребенка –дошкольника»	Сертификат Вайман С.В. Стерхова Л.Н. Родионовская А.С.
09.02.2022	Издательство «Русское слово» Вебинар «Защитники Отечества»	Сертификат Вайман С.В.
23.03.2022	Центр дополнительного образования «Элементарно» Онлайн-конференция «Сказкотерапия как средство гармоничного развития ребенка»	Сертификат Бессонова А.Ю.
28.03.2022	Издательство «Русское слово» Вебинар "Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе национальных ценностей российского общества. Практика ДОО".	Сертификат Бессонова А.Ю.
14.04.2022	Издательство «Русское слово» Вебинар "Круглый год: использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности"	Сетификат Вайман С.В.
27.04.2022	Издательство «Русское слово» Вебинар "Социальные акции в детском саду"	Стерхова Л.Н. Родионовская А.С.
	Вебинар «Развитие мышления детей дошкольного возраста через проблемные вопросы и ситуационные задачи»	Сертификат Охлопкова О.В.
19.05.2022	Издательство «Русское слово» Вебинар "Тематические дни, недели и беседы с дошкольниками"	Сертификат Вайман С.В.
21.05.2022	Образовательный проект сообщество педагогов Онлайн-курс "Музыкальные сказки и игры в работе с дошкольниками "	Сертификат Вайман С.В.
08.06.2022	Издательство «Русское слово» "Санкт-Петербург - одна из реформ Петра I"	Сертификат Бессонова А.Ю.

*Активное участие педагогов ДОО в конкурсах профессионального мастерства*

Педагоги ДОО участвуют в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней.

***Муниципальный и региональный уровни  
2021 год***

Месяц	Название конкурса	Название работы	ФИО участника
<b>Сентябрь</b>	Муниципальный конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам МДОУ г. Иванова в 2021 г.	Материалы в соответствии с Положением о конкурсе	Диплом победителя Родионовская А.С.
<b>Декабрь</b>	Городской конкурс на	Номинация «Ёлка-	Вайман С.В.

	лучшее Новогоднее и Рождественское оформление зданий среди образовательных учреждений «Новогоднее настроение»	бренд»	Редькина Т.С. Родионовская А.С. Стерхова Л.Н. Охлопкова О.В. Кукушкина М.Н.
	Региональный конкурс «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада посредством размещения настенных бизбордов на тему: «Нравственное воспитание»	Бизиборд «Мальчик с пальчик»	Диплом участника Вайман С.В.
	Городской фестиваль-конкурс «Мой подарок Деду Морозу»	Творческие работы детей	Дипломы за развитие творческих способностей детей Вайман С.В. Родионовская А.С.

**2022 г.**

Месяц	Название конкурса	Название работы	ФИО участника
<b>Февраль</b>	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	«Снежный городок Эколят»	Бессонова А.Ю.
<b>Март</b>	Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир» (в рамках празднования Международного дня детской книги) среди воспитанников и педагогов муниципальных ДОУ г. Иванова	Постановка по мотивам произведения К.Чуковского «Телефон»	Охлопкова О.В. Кукушкина М.Н.
<b>Май</b>	Муниципальный конкурс видеороликов «Пусть миром правит любовь!»	Видеоролик	Охлопкова О.В., Кукушкина М.Н.

**Всероссийский и международный уровень**

**2021 г.**

<b>Сентябрь</b>	"Солнечный свет" Всероссийский конкурс Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Макет «Терем-теремок»	Диплом победителя Родионовская А.С.
	Призвание Агентство педагогических инициатив Всероссийский педагогический конкурс	Номинация: «Методические разработки» Конспект прогулки «Наблюдение за	Диплом победителя (1 место) Охлопкова О.В.

	«Мастерская педагога»	солнцем»	
<b>Октябрь</b>	"Солнечный свет" Всероссийский конкурс Номинация «Осень! Осень! В гости просим!»	Работа «Наступила осень»	Диплом победителя (1 место) Родионовская А.С.
	"Солнечный свет" Всероссийский конкурс Номинация «Детский сад»	Конспект НОД «Волшебные слова»	Диплом победителя (1 место) Стерхова Л.Н.
	Международный образовательный портал "Престиж" Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Лэпбук»	Лэпбук «Речевой домик»	Диплом победителя 1 степени Вайман С.В.
<b>Ноябрь</b>	"Солнечный свет" Всероссийский конкурс Номинация «Лучший проект воспитателя»	Проект «Игрушки»	Диплом победителя (1 место) Родионовская А.С.
	"Солнечный свет" Всероссийский конкурс Номинация: «Декоративно- прикладное творчество»	Поделка «Веселые матрешки»	Диплом победителя (1 место) Стерхова Л.Н.
	Призвание Агентство педагогических инициатив Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Конкурсная работа: Конспект НОД по познавательному развитию «Волшебная ткань»	Диплом победителя (1 место) Охлопкова О.В.
	Педагоги России Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста.	НОД «Составление рассказа по картине «Ежи».	Диплом победителя (1 место) Кукушкина М.Н.
<b>Декабрь</b>	"Солнечный свет" Всероссийский конкурс Номинация «Время года»	Конспект НОД «Прогулка в зимний лес»	Диплом победителя (1 место) Стерхова Л.Н.
	"Солнечный свет" Всероссийский конкурс Номинация	Конспект НОД «Зимой в лесу»	Диплом победителя (1 место) Родионовская А.С.
	ПРИЗВАНИЕ Агентство педагогических инициатив	Конкурсная работа: Пластилинография	Диплом победителя (1 место)

	Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» Номинация: «Изобразительное творчество»	«Снеговик»	Охлопкова О.В.
--	--	------------	----------------

2022 г.

Месяц	Название конкурса	Название работы	ФИО участника
<b>Январь</b>	Призвание 14 Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» Номинация: «Методические разработки»	Конспект прогулки «Зимние забавы»	Диплом победителя Охлопкова О.В.
	«Солнечный свет» Всероссийский конкурс Номинация: Лучший проект воспитателя»	Проект «Зимние забавы»	Диплом 1 место Стерхова Л.Н.
	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка»	Конспект развлечения «В гостях у Снеговика»	Диплом 2 место Родионовская А.С.
	«Шаг вперед» Международный конкурс «Полосатый символ года» Номинация: «Детское творчество»	Поделка «Рыжие полосатики»	Диплом за подготовку победителей Вайман С.В.
	Международный образовательный портал «Престиж» Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Русские народные сказки»		Кукушкина М.Н. Диплом куратора Лауреата I степени Васенкова Миши
	«Всероссийский конкурс талантов» Номинация: «Проект педагога»	Проект «Олимпийские игры»	Диплом 1 место Стерхова Л.Н.
	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Поделка «Снеговик»	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к конкурсу Охлопковой О.В.
<b>Февраль</b>	Всероссийский конкурс видеороликов «Комфортный детский сад»	Видеоролик	Дипломы участников конкурса

	с использованием программно-методического комплекса "Воробушки".		Родионовская А.С., Стерхова Л.Н.
	Шаг вперед Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» Номинация: Лучшая авторская методическая разработка»	Конспект «Вперед, мальчишки!»	Диплом 1 степени Вайман С.В.
	«Всероссийский конкурс талантов» Номинация: «Методические разработки педагогов»	Проект «Домашние животные»	Диплом 1 место Родионовская А.С.
	«Всероссийский конкурс талантов» Номинация: «Методическая разработка»	Сценарий развлечения «Концерт для пап»	Диплом 1 место Стерхова Л.Н.
	Призвание 14 Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Конспект НОД «Цветные льдинки»	Диплом победителя Охлопкова О.В.
	«Всероссийский конкурс талантов» Номинация: «Методическая разработка»	Конспект НОД «Уроки чистоты»	Диплом 1 место Родионовская А.С.
<b>Март</b>	«Солнечный свет» Номинация: «Мир театра»	Сценарий праздника «Сказка в гости к нам пришла»	Диплом 4 место Стерхова Л.Н.
	«Всероссийский конкурс талантов» Номинация: «Методическая копилка»	Сценарий праздника «Подарочки для мамочки»	Диплом 1 место Родионовская А.С.
<b>Апрель</b>	«Солнечный свет» Международный образовательный портал Межрегиональный конкурс «День Великой Победы»	Работа «Дорогами памяти»	Диплом «Балакирева Т.В.
	«Всероссийский конкурс талантов» Номинация: «Творческая мастерская педагога»»	НОД «Весна – красна»	Диплом победителя Стерхова Л.Н.
	«Всероссийский конкурс талантов» Номинация: «Мастер-класс»	Мастер класс по изодейтельности «Фиалка»	Диплом победителя Родионовская А.С.
	Призвание 14 Всероссийский	Конспект НОД по физкультуре "Мишка в	Диплом победителя

	педагогический конкурс «Вектор развития» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	гостях у ребят"	Охлопкова О.В.
	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века II Всероссийский педагогический конкурс «ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО»	Конспект НОД «Лесные звери зимой», «Перелетные птицы»	Публикация в электронном каталоге издания Родионовская А.С. Стерхова Л.Н
	Мир педагога Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "Пасхальная весна 2022г." Номинация "Рисунок"	Рисунок "Пасха"	Диплом лауреата 1 степени Балакирева Саша (Бессонова А.Ю.)
<b>Май</b>	«Солнечный свет» Международный образовательный портал Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Работа «Здравствуй, лето!»	Диплом Балакирева Т.В.
	«Всероссийский конкурс талантов» Номинация: «Методическая разработка»	НОД «Кто в воде живет»	Диплом победителя Родионовская А.С.
	«Всероссийский конкурс талантов» Номинация: «День Победы»	Методическая разработка «День Победы»	Диплом Стерхова Л.Н.
<b>Июнь</b>	Призвание 14 Всероссийский педагогический конкурс Вектор развития» Номинация: "Рабочее и перспективное планирование"	Конкурсная работа "План оздоровительной работы на лето в средней группе"	Диплом Охлопкова О.В.
	Новое поколение Интеллектуальный центр дистанционных технологий Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка"	Конспект "Наблюдение за хомяком в средней группе"	Диплом лауреата 2 степени Кукушкина М.Н.

С марта 2021 года ДОУ (группа раннего возраста - воспитатели Родионовская А.С., Стерхова Л.Н.) осуществляют образовательную деятельность в статусе **пилотной площадки**, апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста "Первые шаги" и программно-методический комплекс "Воробушки".

В феврале 2022 года воспитатели Стерхова Л.Н. и Родионовская А.С. в рамках реализации программы "Первые шаги" участвовали во Всероссийском конкурсе видеороликов «Комфортный детский сад» с использованием программно-методического комплекса "Воробушки".

#### *Изменение планирования*

Введена комплексно-тематическая модель планирования, осуществляется интеграция образовательных областей. Педагоги с детьми осуществляют проектную деятельность, активно используют ИКТ. Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

#### *Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям*

Воспитатели ведут дневники индивидуального развития детей, намечают индивидуальные образовательные маршруты детей. В ДОУ создана атмосфера психологической комфортности, предполагающей психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.

#### *Организация партнерской деятельности.*

Педагоги предоставляют детям возможность самостоятельно выбирать деятельность по интересам, реализовывать творческий замысел, выбирать тему занятия, рисунка и т.п. Педагоги поддерживают индивидуальность, детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности. Ненавязчиво оказывают помощь детям. Создают условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Педагоги помогают детям устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях.

#### *Вариативные формы работы с детьми*

Педагоги используют разные формы, методы и приемы: проблемные ситуации, образовательные ситуации в процессе организации жизнедеятельности детей (в режимных моментах, в играх и т.д.), опытная деятельность, экспериментальная, викторины, соревнования, праздник и развлечения.

#### *Сбалансированный режим*

Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья, летний оздоровительный период. Проводятся мероприятия по закаливанию, по профилактике утомления детей. В ДОУ соблюдается баланс между разными видами активности и отдыха, их чередование. Предусмотрено время для организованной и самостоятельной деятельности ребенка. В ДОУ разработана и успешно реализуется «Программа здоровьесбережения».

#### *Взаимодействие с семьей*

В течение 2021-2022 учебного года была продолжена работа по взаимодействию ДОУ с семьей. Расширилась сфера участия родителей в управлении ДОУ. Позитивной стороной в построении отношений ДОУ с родителями является осознание родителями своего непосредственного участия в педагогическом процессе, в необходимости создать педагогам условия для развития детей. Они оказывали помощь в организации развивающей среды ДОУ посредством материальной помощи и своего личного участия в благоустройстве территории ДОУ, ремонта помещений и оборудования. Была проведена работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, использовались

нетрадиционные формы работы с родителями: выставки поделок «Осенняя фантазия», выставка поделок ко Дню матери «Вместе с мамой», конкурс новогодних костюмов, изготовленных своими руками, совместные праздники, развлечения, анкетирование. Родители вовлечены в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов с участием семей.

В 2021-22 учебном году использовались разнообразные педагогические формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся: консультации, беседы, рекомендации; анкетирование; семинары-практикумы; наглядная пропаганда; совместное участие в выставках, конкурсах, проектах и др. В течение всего учебного года воспитатели активно вели групповые сайты, выставляли материалы о жизни детей в детском саду в инстаграмм ДОУ, размещали материалы на сайте ДОУ.

В течение учебного года 90-95% родителей принимали активное участие в обсуждении проблем воспитания и развития детей, оказывали спонсорскую помощь в пополнении материально-технической базы ДОУ, участвовали в творческих конкурсах.

Регулярно проводились мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей качеством реализуемой образовательной программы.

Более 85% родителей выразили позитивное отношение к ДОУ. На групповые сайты поступали положительные отзывы и благодарности о работе педагогов от родителей воспитанников. Более чем за последние 3 года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по привлечению родителей к более активному участию в воспитании и развитии своих детей, продолжить размещение в групповых интернет-сообществах консультаций по вопросам развития и воспитания детей, информацию о жизни детей в группе.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### ***Режим работы учреждения***

Для дошкольников важно, чтобы основной режим дня был стабильным. С ребенком, который привык к определенному порядку значительно легче взаимодействовать. Он более уравновешен и четко представляет себе последовательность занятий и смену деятельности в течение дня, что позволяет ему настраиваться на следующее занятие.

Режим дня составлен с учётом возрастных особенностей детей каждой группы, опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими основаниями.

В режиме дня учтены рекомендации СанПиН, ФГОС ДО, сезонные особенности.

Приём детей осуществляется с 7.00 утра, в режиме дня прописана деятельность детей, количество и продолжительность которых соответствует возрастным нормам.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя при 12 часовом рабочем дне. График работы детского сада с 7.00 до 19.00 часов.

В режиме дня есть место, как обязательным моментам, так и самостоятельной игровой деятельности детей.

Особое место отводится проведению прогулки, в тёплое время года большую часть дня дети проводят на улице.

#### ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость***

Основой реализации "Образовательной программы ДОУ" является развивающая предметно-пространственная среда детства, необходимая для развития всех

специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природная среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

В ДОУ имеются:

- медицинский блок (изолятор, процедурный и медицинский кабинет);
- музыкально-физкультурный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- игровые прогулочные участки;
- спортивная площадка;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

### ***Условия для занятий физкультурой и спортом***

Для проведения физкультурных занятий в ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка со стандартным оборудованием для проведения физкультурных занятий на воздухе.

### ***Организация питания***

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Продукты питания поставляются в МДОУ «Детский сад №20» на основании Договоров и заявок на поставку необходимого количества продуктов.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено четырехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, фрукты, молочные продукты, соки, мясо. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на заведующего — Данилову О.И. и на заместителя заведующего по АХР — Балашову А.А.

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 85 - 95%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

### ***Организация медицинского обслуживания***

Медицинское обслуживание детей осуществляет ОБУЗ «1-я городская клиническая больница» на основании Договора.

В МБДОУ «Детский сад № 20» имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами ОБУЗ «1-я

городская клиническая больница». Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов дают положительную динамику в оздоровлении детей.

### *Данные о состоянии здоровья воспитанников*

В 2021-2022 учебном году ДОО посещали 93 воспитанника.

По результатам медицинского обследования в начале учебного года дети были распределены по группам здоровья и по уровню физического развития.

### *Распределение детей по группам здоровья*

Возрастная группа	Кол-во детей	Группы здоровья					
		I		II		III	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1 младшая	20	4	20%	16	80%	-	0%
2 младшая	22	10	46%	12	54%	-	%
средняя	25	4	16%	19	76%	2	8%
старшая-подгот.	26	5	20%	21	80%	-	0%
<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>23</b>	<b>25%</b>	<b>68</b>	<b>73%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>

По итогам медицинского обследования больше половины детей в ДОО имеют 2 группу здоровья. 23 ребенка (25%) имеют 1 группу здоровья. С 3 группой здоровья ДОО посещают 2 ребенка, что составляет 2 %.

### *Распределение детей по уровню физического развития*

Возрастная группа	Кол-во детей	Уровень физического развития					
		Норма		Выше нормы		Ниже нормы	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1 младшая	20	20	100%	-	-	-	-
2 младшая	22	20	91%	2	9%	-	-
средняя	25	23	92%	2	8%	-	-
старшая-подгот.	26	24	92%	1	4%	1	4%
<b>Итого</b>	<b>93</b>	<b>87</b>	<b>94%</b>	<b>5</b>	<b>5%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>

Результаты мониторинга показывают, что уровень физического развития детей в ДОО находится в пределах нормы. Небольшой процент составляют дети с негармоничным развитием: либо высокий рост, либо повышенная или пониженная масса тела.

В конце учебного года по данным мониторинга изменений в состоянии здоровья воспитанников не выявлено.

### **Обеспечение безопасности**

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает ООО Охранное Предприятие «Тауэр». Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

В здании ДОУ имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- первичные средства пожаротушения

В МБДОУ «Детский сад №20» разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

## **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

### *Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях*

**Воспитанники ДОУ** - активные участники конкурсов разного уровня.

**2021-22 учебный год**

**2021 г.**

Месяц	Название конкурса	Название работы	ФИО участника
<b>Сентябрь</b>	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Поделка «Колобок на пенечке»	Кононенко Илья 1 место (Стерхова Л.Н.)
	Муниципальный конкур «Крыло бабочки»	Рисунок «Мой любимый воспитатель»	1 место Родионовская Катя (Вайман С.В.)
	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный фотоконкурс «Летнее путешествие – 2021»	Фотография «Летнее путешествие»	Майнов Никита Диплом победителя 3 степени (Кукушкина М.Н.)
	Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед" Международный конкурс «Подарок любимому воспитателю» Номинация «Детское творчество»	Рисунок «Мой любимый воспитатель»	1 место Родионовская Катя (Вайман С.В.)
<b>Октябрь</b>	Городской конкур «Зеленая дорога детства»	Самокат по сказке «Маша и медведь»	Заболотнова Марьяна
<b>Ноябрь</b>	Городской конкурс-фестиваль «Мой подарок Деду Морозу»	«Символ года Тигренок»	Дипломы участников 11 детей подготовительной

			группы
	Международный образовательный портал «Престиж» Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Вот это урожай!»	Поделка «Вот это урожай»	Котова Алена Диплом победителя 1 степени (Кукушкина М.Н.)
<b>Декабрь</b>	Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	Рисунок «Ёлка Победы»	Сертификат участника Заболотнова Марьяна
	Городской конкурс «Ёлочная игрушка»	Игрушка «Дед Мороз»	Диплом победителя Муравкин Алексей (Вайман С.В.)

*2022 год*

Месяц	Название конкурса	Название работы	ФИО участника
<b>Январь</b>	Муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Поделка «Рождественское чудо»	Родионовская Катя (Рук-ль Стерхова Л.Н.)
	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	Поделка «Снеговик»	Краева Арина Диплом 2 место (рук-ль Охлопкова О.В.)
	«Шаг вперед» Международный конкурс «Полосатый символ года» Номинация: «Детское творчество»	Поделка «Рыжие полосатики»	Творческий коллектив группы «Золотой ключик» (рук-ль Вайман С.В.)
	«Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Детское творчество»	Рисунок «Зимняя сказка»	Диплом 1 место Круглова Даша (рук-ль Родионовская А.С.)
	Международный образовательный портал «Престиж» Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Русские народные сказки»		Диплом Лауреата 1 степени Васенков Миша (Кукушкина М.Н.)
<b>Февраль</b>	Муниципальный конкурс «Крыло бабочки»	Рисунок «Цветы для любимой мамочки»	Родионовская Катя (Вайман С.В.)
	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Поделка «Морская черепаха»	Краева Арина (рук-ль Охлопкова О.В.)
	«Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Поделка «Подарок для папы»	Диплом 1 место Перелетова Алиса (Стерхова Л.Н.)

<b>Апрель</b>	«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная весна -2022!»	Номинация: «Рисунок» Рисунок «Светлый праздник»	Шайдукова Валерия (Редькина Т.С.)
	Муниципальный фестиваль детского творчества "Светлый праздник"	Рисунок "Светлый праздник"	Благодарность оргкомитета Шайдуковой Валерии (Вайман С.В.)
	«Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Рисунок «Рыбки»	Диплом 1 место Кононенко Илья (Стерхова Л.Н.)
	«Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Лепка «Фиалка»	Диплом 1 место Круглова Даша (Родионовская А.С.)
	«Шаг вперед» Международный конкурс "Космическая фантазия" Номинация "Детское творчество"	Коллективная работа "Мы- покорители космоса"	Диплом за 1 место подготовительной группе "Золотой ключик" (Вайман С.В.)
	Городская олимпиада "Турнир смешариков"		Сертификат участника Муравкин Алексей
<b>Май</b>	Ивановское региональное отделение «Ассоциация юристов России» Конкурс детского рисунка «Право в сказках»	Рисунки по теме конкурса «Право в сказках»	Дипломы участников Вермаховская Лиза, Панова Полина, Сергеенкова Варя, Трофимов Марк (Вайман С.В.)
	Муниципальный конкурс – выставка «Героями наша Отчизна сильна»	Макет мемориала, посвященного героическим подвигам российских воинов в ВОВ.	Ларин Клим, Котиленков Саша, Михалева Кира. (Балакирева Т.В., Бессонова А.Ю).
	Муниципальный конкурс видеороликов «Пусть миром правит любовь!»	Видеоролик	Дети средней группы. (Охлопкова О.В., Кукушкина М.Н., Редькина Т.В.)
	Патриотическая акция «Парад Победы. Дорогами войны» (на базе ДОУ №28).	Выступление команды детей подготовительной группы	Команда детей подготовительной группы Вайман С.В., Родионовская А.С.

	«Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Номинация «Военная техника»	Поделка «Самолет»	Диплом Леонова Алёна (Стерхова Л.Н.)
	«Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Аппликация «Салют»	Диплом 1 место Мясникова Мира (Родионовская А.С.)
	«Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Мы помним! Мы гордимся!» Номинация: «Детское творчество»	Работа «Легендарный Т – 34»	Диплом за 1 место Муравкин Алексей (Вайман С.В.)
	Муниципальный конкурс «Крыло бабочки»	Рисунок на асфальте «Должны смеяться дети и в мирном мире жить»	Диплом дипломанта 2 степени Вермаховская Елизавета (Вайман С.В.)
	Международный образовательный портал «Престиж» Номинация: "День Победы"	Работа "9 мая - день Победы"	Диплом 2 степени группе "Мультишки" (Кукушкина М.Н.)
<b>Июнь</b>	«Солнечный свет» Международная интернет- викторина "Солнечный свет" по сказке "Тараканище"		Диплом победителя (1 место) Широков Денис (Охлопкова О.В.)
	Всероссийский информационный порта "Лидер" Всероссийская олимпиада "Математические шарady для мальшей		Диплом лауреата 1 степени Букляревич Юля (Кукушкина М.Н.)
	Городской конкурс инсценированного прочтения стихов "За маму! За папу!" За мир!", посвященного Международному дню защиты детей среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Номинация: "Если мама рядом, полон мир чудес"	Дипломант Средняя группа "Мультишки" (Охлопкова О.В.)

### ***Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг***

По результатам анкетирования 90% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

### ***Социальные партнеры учреждения***

В 2021-22 учебном году детский сад продолжил своё сотрудничество с:

1. МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;

- повышение квалификации на курсах в ГАУДПО ИО "Университет непрерывного образования и инноваций.

2. ГИБДД:

- встречи с работниками ГИБДД, проведение бесед и занятий.

3. ДЮЦ №1

- совместные мероприятия, мастер-классы, выставки, конкурсы творческих работ.

4. Детская поликлиника №1

- медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная на базе ДОО, консультации, рекомендации для педагогов и родителей; обследование детей врачами-специалистами, прививки, оформление документации.

5. Пожарная часть №4

- экскурсии, беседы, ознакомительные моменты.

### ***Система взаимодействия с родителями воспитанников***

Проведенный анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа являлась системной, результативной.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось через разнообразные формы, что соответствовало задачам, поставленным на учебный год.

Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности: родительские собрания; творческие конкурсы, анкетирование, беседы, наглядная информация, групповые интернет-мероприятия и др.

Выставки в ДОО стали традиционными. Педагоги в течение года организовывали выставки совместного творчества детей и родителей: «Осенняя фантазия», «Вместе с мамой», «Новогодние костюмы своими руками». Родители с удовольствием участвовали в таких формах работы, которые вызвали интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг».

По результатам анкетирования был сделан вывод, что родителей удовлетворяет пребывание их детей в ДОО, т.е. воспитательно-образовательный процесс в целом. Но в результате анкетирования выявился небольшой процент родителей, которые получают недостаточную информацию.

Стенды и уголки для родителей использовались для просветительской работы с родителями. Родители через систему наглядной агитации могли получить всю интересующую их информацию об организации работы группы и ДОО. В группах оформлялись «Уголки для родителей», где помещались консультативные материалы по всем разделам программы, подборки методических рекомендаций всех специалистов ДОО.

Воспитатели ежедневно оформляли информационные листы «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Учим вместе с детьми».

## 6. Финансово-экономическая деятельность

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников.

**Перечень ремонтных работ, приобретенного оборудования, мягкого инвентаря за 2021-22 учебный год МБДОУ «Детский сад №20»**

№ п/п	Наименование работ, услуг	Сумма
1	<b>РЕМОНТЫ:</b>	
	Выполнение монтажных работ охранной сигнализации	892 787,72
	Ремонт системы отопления на 4 группе	49 999,00
	Косметический ремонт в группах № 2 и № 3 (частично)	25 000,00
	Ремонт канализации	49 995,00
	Установка автоматических ворот	175 000,00
2	<b>УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ:</b>	
	Приобретение детской мебели (кровать, 2 парты, 4 стула, полукруглый стол, медицинский уголок, парикмахерская)	32 780,00
	Приобретение проектора и экрана	18 038,89
	Приобретение рулонных штор	17 000,00

**Итого сумма всех затрат за период сентября 2021 года до сентября 2022 года составляет:**  
**1 260 600,61 руб.**

ДОУ платные услуги не оказывает.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

*Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада*

С учётом общественной оценки деятельности ДООУ за 2021-22учебный год коллектив работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- построение воспитательно-образовательной работы в ДООУ с учётом ФГОС ДО;
- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;
- повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов;
- развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В течение года проведено 4 заседания Совета ДООУ. Были затронуты такие вопросы как:

- Выборы председателя Совета ДООУ
- Подведение итогов за 2021 -22 учебный год.
- Утверждение содержания Публичного доклада.
- Обсуждение Локальных актов учреждения.
- Ознакомление с Планом организации летней оздоровительной работы в ДООУ.

Исходя из вышесказанного проведена следующая работа:

- Принят план работы МДООУ на 2021-22 учебный год.
- Принята структура Публичного доклада в предложенном виде.
- Введены в действие дополнения к рассмотренным Локальным актам.
- Организованы выставки и конкурсы детского творчества в ДООУ.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**По итогам представленного отчёта о деятельности ДООУ в 2021-22 учебном году можно сделать следующие выводы:**

- 1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- 2) повысилась творческая активность педагогов;
- 3) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в государственно-общественном управлении, образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа ДООУ;
- 5) материально - техническая база образовательного учреждения значительно пополнилась как за счет средств бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

### **Приоритетные задачи на 2022- 23 учебный год:**

1. Продолжить работу по повышению качества работы ДООУ в современных условиях. Способствовать повышению профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
2. Совершенствовать работу по реализации «Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения» и "Программы развития ДООУ"
5. Продолжать работу по активному привлечению родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе.
6. Продолжить пополнять и совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, познавательно-исследовательской деятельности.
7. Способствовать повышению имиджа ДООУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня.
8. Продолжать осуществлять комплекс оздоровительно - образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

### **Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году**

1. Творческие конкурсы, организуемые управлением образования Администрации города Иванова.
2. Конкурс на получение денежного вознаграждения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений города Иванова.
3. Конкурс «Иваново в цвету».
4. Участие в проектах в рамках Недели книги и Недели здоровья.
5. Конкурс прогулочных участков "Разноцветное лето".

